### رائد الفضاء - المقطع الخامس : العلم و الاكتشافات العلمية الجيل الثاني

#### **تحضير نص رائد الفضاء - محور (مقطع) المقطع الخامس : العلم و الاكتشافات العلمية الأولى متوسط مادة اللغة العربية الجيل الثاني**

مادة اللغة العربية للسنة الأولى متوسط الجيل الثاني  
تحضير نص رائد الفضاء ص 102 -  
لغة عربية سنة أولى متوسط.الكتاب الجديد – المقطع الخامس : العلم و الاكتشافات العلمية.

### تعريف الشّاعر :

ا لهادي نعمان شاعر تونسيّ (1927/1993) تعلّم في الكتّاب بمسقط رأسه بالمنيستير ثم التحق بالمرسة القرآنيّة ثم جامع الزّيتونة ، تحصّل على شهادة العالميّة في اللغة العربيّة ، وإجازة في الحقوق ، عمل أستاذا للغة العربيّة ، من دواوينه الشّعريّة (النّغم الحائر ، حساب السّنين ، المجد الشّاعر )

### الفكرة العامة :

دعوة الشّاعر رائد الفضاء لمواصلة جهوده في غزو الفضاء لتحقيق أحلام البشريّة.

### شرح المفردات :

الإسراء : المشي ليلا،  
الأنام : البشر،  
الغبراء : الأرض ،  
تقادم عهدها: مرّ عليها زمن طويل ،  
عزّت : صعبت ،  
مجاهيلا : أشياء لا نعلم حقائقها.  
الفذّ : الفريد،  
الورى : النّاس.

### الأفكار الأساسية :

1- رغيب الشّاعر رائد الفضاء على الجهاد لكشف أسرار الفضاء الغامضة  
2- إشادة الشّاعر بجهود رائد الفضاء لكشف المجهول وتحقيق الآمال.

### القيمة التّربويّة للنّصّ :

- يقول الشّاعر :  
إذا غامرت في شرف مروم \*\*\* فلا تقنع بما دون النّجوم  
- ويقول آخر :  
إن الشّباب إذا سما بطموحه \*\*\* جعل النّجوم مواطئ الأقدام

### الوضعيّة الجزئيّة الثّانية :

البناء الفنّي : كم عدد أبيات النًّصّ؟ ما نوعه؟ هل تعتمد على نظام الشّطر أم نظام السطر ؟ إذا هل هي عموديّة أم حرّة ؟  
نوع النّصّ : قصيدة من الشّعر العموديّ .  
- وظّف الكاتب في الأبيات الخمسة الأولى فعل الأمر بكثرة (عد ، افخر، واصل ، اكشف ، أفض ، أنر ، اغزُ ، انشر)